

German 204-01 – Intermediate German

Spring 2007 - The University of North Carolina at Greensboro
Mondays, Wednesdays, Fridays 10:00AM – 10:50AM

Instructor: Prof. David Kleinberg

Email: dmkleinb@uncg.edu

Office: 1119 HHRA

Office Phone: (336) 256-1158

Office Hours: Mondays 3:30PM - 4:30PM

Wednesdays 12:00PM - 1:00PM

and by appointment

Texts: Required:

Kaleidoskop. Kultur, Literatur, und Grammatik. 7th edition.

Dörrie, Doris. Happy. Ein Drama. ISBN: 3257233558

Suggested:

English Grammar for Students of German, by Zorach and Melin

A good German-English dictionary (larger than pocket-size edition). This will serve you well for all future German courses as well. I suggest HarperCollins or Oxford-Duden.

Additional readings will be made available on **Blackboard** as Adobe Acrobat (PDF) files.

Course Description: This course will explore German-language society since the Second World War, in order to improve your skills in spoken and written German. All work will be in German, and German is the language to be used in the classroom. Films used in this course will be in German (with English sub-titles). All students enrolled in German 4 are expected to view these films. If you are unable to attend class on the days films are shown, you are responsible for viewing them on your own before we discuss them in class.

Homework: The goals of this course are to improve speaking, writing, and reading ability of the German language. As the aim of German 204 is to help improve students' ability to use the German language communicatively and creatively, time spent in class will be maximized as often as possible. To this end, grammar assignments from the textbook are to be written in advance. On occasion, your instructor may also assign additional homework not designated on the syllabus. Bring the assigned texts with you to class every day. An answer key will be provided on Blackboard for most grammar exercises. You are to self-correct your homework in a contrasting color of ink pen. Corrections in pencil will not be accepted. Late homework will not be accepted. Homeworks will be graded on the basis of a $\checkmark+$ (100%), \checkmark (85%), $\checkmark-$ (70%) or missing (0%).

Essays: Each student will be required to write four (4) essays over the course of the semester. These will range in genre. They should be 1 to 1 and 1/2 pages in length, typed

and double-spaced with 1-inch margins and a 12-point font. You will have the opportunity to rewrite each essay to improve your grade.

Blackboard (BB): Students are expected to check the blackboard.uncg.edu site for this course regularly for syllabus changes and other announcements. Supplemental readings and homework will be posted on Blackboard as PDF (Adobe Acrobat) files. Blackboard may also be used for collaborations and discussions outside of class-time.

Attendance policy: Attendance and active participation is crucial to your success in this course. In addition to constituting 15% of your total grade, starting with the fourth absence, every three absences will result in a lowering of your final grade by one-third (i.e. from A to A-, or B- to C+). Any pop quizzes will be counted toward the participation grade. If you are absent on the day of an exam, you will need a signed doctor's note to make up the exam. If you know that will be absent ahead of time, please let me know so we can plan accordingly. Punctuality is also important.

Grade Breakdown:

- Tests: 30%
- Final Examination: 20%
- Essays: 20%
- Homework: 15%
- Attendance/Participation: 15%

All students at UNCG are subject to the Academic Integrity Policy (<http://studentconduct.uncg.edu/policy/code/>). Any students requesting special accommodations for disabilities must register with the Office of Disability Services (<http://ods.dept.uncg.edu>).

Datum	Im Unterricht	Hausaufgaben
Montag, der 8. Januar	Einleitung / Syllabus	
Mittwoch, der 10. Januar	Übersicht des Kurses Sich kennen lernen	Aufsatz (100 Wörter): Was sind die wichtigsten Unterschiede zwischen den USA und Deutschland bzw. Österreich?
Freitag, der 12. Januar	Deutschland und Österreich nach dem Zweiten Weltkrieg „die Ehe der Maria Braun“ (Video-Ausschnitt) Grammatik: Perfekt	„das geteilte Deutschland“ lesen, Fragen beantworten (BB) K2.7 - 2.14 (S. 258-260) lesen, Übungen F, G (S. 261-262) schreiben
Montag, der 15. Januar	Geburtstag von Martin Luther King Jr. – Kein Unterricht	
Mittwoch, der 17. Januar	Mein Onkel Fred, 1. Teil Grammatik: Passiv	„Mein Onkel Fred“ von Heinrich Böll, 1. Teil lesen, Fragen beantworten (BB) K10.1 - 10.3 (S. 375-376) lesen Übungen A,B,C schreiben (BB)
Freitag, der 19. Januar	Mein Onkel Fred, 2. Teil Grammatik: Passiv	„Mein Onkel Fred“ von Heinrich Böll, 2. Teil lesen, Fragen zum Text beantworten (BB) K10.4 - 10.8 (S. 374-380) lesen Übung C,D,E (S. 377-379) schreiben

Datum	Im Unterricht	Hausaufgaben
Montag, der 22. Januar	Mein Onkel Fred, 3. Teil Grammatik: Passiv	„Mein Onkel Fred“ von Heinrich Böll, 3. Teil lesen, Fragen beantworten (BB) K10.9 (S. 381-382) lesen Übung D,E,F schreiben (BB)
Mittwoch, der 24. Januar	Mein Onkel Fred, 4. Teil Grammatik: Wortstellung	„Mein Onkel Fred“ von Heinrich Böll, zum Ende lesen, Fragen beantworten (BB) K3.1 - 3.4 (S. 268-271) lesen Übungen A, B, C (S. 269-271) schreiben
Freitag, der 26. Januar	Die Berliner Mauer „Es geschah an der Mauer“ Grammatik: Imperativ	„Die Mauer“ lesen, dhm.de (BB) Wo die Mauer war (BB) K1.6 - 1.7 (S. 240-243) lesen Übungen C, E schreiben (BB)
Montag, der 29. Januar	1. Prüfung	
Mittwoch, der 31. Januar	Fall der Mauer Grammatik: Modalverben	„Berliner Liedchen“ S. 70-71 lesen „Das Versprechen...“ S. 72-79 lesen Übung A (S. 80) schreiben K1.8 - 1.13 (S. 244-248) lesen Übungen D, F schreiben (BB)
Freitag, der 2. Februar	Video: „Das Versprechen“ Schreiben Sie Notizen!	Arbeitsblatt zum Film (BB) drucken, mitbringen
Montag, der 5. Februar	Video: „Das Versprechen“ Schreiben Sie Notizen!	Kurze Biographien für die wichtigen Figuren schreiben <u>1. Aufsatz fällig</u>
Mittwoch, der 7. Februar	Video: „Das Versprechen“ Erste Eindrücke Grammatik: Infinitivkonstruktionen	K2.17 - 2.18 (S. 265) lesen Übung B (BB), L (S. 266) schreiben
Freitag, der 9. Februar	„Das Versprechen“ Grammatik: Präteritum	Arbeitsblatt zum Film schreiben (BB) K2.1 - 2.6 (S. 253-256) lesen Übungen A, B, C (BB) schreiben
Montag, der 12. Februar	„Das Versprechen“ Grammatik: Futur	K. 1.14-1.17 (S. 249-256) lesen Übungen G, H, I (BB) schreiben
Mittwoch, der 14. Februar	Typisch deutsch, typisch amerikanisch? Grammatik: Reflexivpronomen	S. 194-196 lesen Gedankenaustausch S. 195 schreiben Übung A (S. 196) schreiben K9.1 - 9.5 (S. 356-360) lesen Übung A (S. 359) schreiben
Freitag, der 16. Februar	„Unser Ausland,“ „Small talk“ Grammatik: Reflexivpronomen	S.197-199 lesen S. 199 B schreiben K9.6 - 9.8 (S. 361-362) lesen Übung D (S. 361) schreiben
Montag, der 19. Februar	„Tübinger Austauschstudenten berichten“ Grammatik: Relativsätze	S. 200-203 lesen Übung D (S. 202) schreiben K9.9 – 9.10 (S. 363-367) lesen Übungen G, H, I, J (S. 365-366) schreiben
Mittwoch, der 21. Februar	Multikulturelles Deutschland „Schließlich ist Deutschland meine Heimat“ Grammatik: Relativsätze	S. 154-156, 161 lesen Übungen A, B (S. 157) schreiben K9.11 – 9.12 (S.363 – 368) lesen Übungen K (S. 368) schreiben

Datum	Im Unterricht	Hausaufgaben
Freitag, der 23. Februar	„Carmen-Francesca Bancini im Gespräch“ Grammatik: Adjektivendungen	S. 158-159 lesen Übungen D, E (S. 160), H (S. 162) schreiben K7.1 – 7.3 (S. 332-333 lesen) Übung A (S.333-334) schreiben
Montag, der 26. Februar	„Geschäftstarnungen“ „Schwarzfahrer“ Grammatik: Adjektivendungen	S. 165-168 lesen Übung A,B,C (S. 169-170) schreiben K7.4 – 7.7 (S.328-331) lesen Übungen C + D (S. 330-331) schreiben
Mittwoch, der 28. Februar	Wiedervereinigtes Deutschland Grammatik: extended modifiers	S. 52-54 lesen „die Mauer“ von Reiner Kunze lesen (BB) Fragen zum Gedicht beantworten K9.13 (S. 368-369) lesen Übung L (S. 369) schreiben
Freitag, der 2. März	2. Prüfung	
4. – 9. März	<i>Frühlingsferien. Kein Unterricht.</i>	
Montag, der 12. März	Ostalgie „Bei den Wessis ist jeder für sich“ „Hurra“ Grammatik: Konjunktionen I	S. 55-59 lesen Übung A (S. 60) schreiben Arbeitsblatt - „Hurra“ von die Ärzte (BB) K3.5 – 3.7 (S.271-273) lesen Übungen D + E (S.272-273) schreiben <u>2. Aufsatz fällig</u>
Mittwoch, der 14. März 19-21 Uhr Abends	„Good Bye Lenin!“ anschauen	Arbeitsblatt – „Good Bye Lenin!“
Freitag, der 16. März	Kein Unterricht	
Montag, der 19. März	„Good Bye Lenin!“ diskutieren Grammatik: Konjunktionen II	K3.8 – 3.10 (S. 273-278) lesen Übung F (S. 276) schreiben
Mittwoch, der 21. März	„Good Bye Lenin!“ diskutieren Grammatik: Konjunktionen III	Übungen C, D, F (BB) schreiben
Freitag, der 23. März	Jung und Alt Grammatik: Konjunktiv II: <i>würden</i>	S. 174-180 lesen K8.1 – 8.5 (S. 340-342) lesen Übung A (S. 342) schreiben
Montag, der 26. März	„Hilfe – ich werde immer mehr wie meine Eltern!“ Grammatik: Konjunktiv II: Verben	S. 180 – 183 lesen. Übung E (S. 182) schreiben K8.6 – 8.9 (S. 343-246) lesen Übungen B (S. 344), C (S. 346) schreiben
Mittwoch, der 28. März	„Brief aus Amerika“ Grammatik: Konjunktiv II der Vergangenheit	S. 188-190 lesen S. 190 A + B schreiben K8.10 – 8.16 (S. 347-355) lesen Übungen G (S. 348), H (S. 351) schreiben
Freitag, der 30. März	die Umwelt Grammatik: Grammatik: Ordinalzahlen	S. 214-218 lesen Frage #2 (S. 216) beantworten Übung A (S. 218) schreiben K 7.8 – 7.11 (S. 331-334) lesen Übungen E (S. 332), G (S. 344) schreiben
Montag, der 2. April	„Wüsten werden wachsen“ „Umweltschutz geht jeden an“ Grammatik: Komparativ, Superlativ	S. 220- 225 lesen Übung E (S. 221), G (S. 224) schreiben K7.14 – 7.15 (S. 335-337) lesen Übungen I (S. 337), J, K (S. 338) schreiben

Datum	Im Unterricht	Hausaufgaben
Mittwoch, der 4. April	3. Prüfung	
Freitag, der 6. April	Karfreitag – Kein Unterricht	
Montag, der 9. April	„Happy“ 1. Szene Grammatik: Verben mit dem Dativ	Happy, 1. Szene Wortschatz und Fragen (BB) K5.1 – 5.10 (S. 299-303) lesen Übungen A, B (BB) schreiben 3. Aufsatz fällig
Mittwoch, der 11. April	„Happy“ 2. Szene Grammatik: Präpositionen mit dem Dativ	Happy, 2. Szene Wortschatz und Fragen (BB) K5.11 – 5.12 (S. 305-307) lesen Übungen C, D (BB) schreiben
Freitag, der 13. April	„Happy“ 3. Szene Grammatik: Adjektive mit dem Dativ	Happy, 3. Szene Wortschatz und Fragen (BB) K5.13 (S. 308) lesen Übung H (S. 308) schreiben
Montag, der 16. April	„Happy“ 4. Szene Grammatik: Wechselpräpositionen	Happy, 4. Szene Wortschatz und Fragen (BB) K6.1 – 6.6 (S. 310-316) lesen Übungen A, B, C, D (BB) schreiben
Mittwoch, der 18. April	„Happy“ 5. Szene Grammatik: da- und wo-Wörter	Happy, 5. Szene Wortschatz und Fragen (BB) K6.7 – 6.8 (S. 316-317) lesen Übung D (BB) schreiben
Freitag, der 20. April	„Happy“ 6. Szene Grammatik: Genitiv	Happy, 6. Szene Wortschatz und Fragen (BB) K6.9 – 6.16 (S.318-322) lesen Übungen E, F (BB) schreiben 4. Aufsatz fällig
Montag, der 23. April	„Happy“ 7. Szene Grammatik: Sprichwörter	Happy, 7. Szene Wortschatz und Fragen (BB) Sprichwörter (BB) lernen
Mittwoch, der 25. April	„Happy“ 8. Szene Grammatik: Redewendungen	Happy, 8. Szene Wortschatz und Fragen (BB) Redewendungen (BB) lernen
Freitag, der 27. April	„Happy“ 9. Szene Grammatik: Umgangssprache	Happy, 9. Szene Wortschatz und Fragen (BB) Umgangssprache (BB) lernen
Montag, der 30. April	„Happy“ besprechen	
Dienstag, der 1. Mai	Wiederholung / Vorbereitung für die Schlussprüfung	Fragen für die Wiederholung vorbereiten
Freitag, der 4. Mai	Schlussprüfung 12.00-15.00 Uhr	